



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM KELAS UNGGUL
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 2 KOTA
PADANG PANJANG**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RESTIATUL NOVINDA

NIM. 11611201713

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441H/2020M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM KELAS UNGGUL
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 2 KOTA
PADANG PANJANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RESTIATUL NOVINDA

NIM. 11611201713

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2020M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang* yang ditulis oleh Restiatul Novinda, NIM 11611201713 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Rajab 1441 H
10 Maret 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

Dra. Afrida, M.Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP. 19581231 198603 1 052

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang* yang ditulis oleh Restiatul Novinda, NIM. 1611201713 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzuqa'dah 1441 H./09 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 18 Dzulqa'dah 1441 H.
09 Juli 2020 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag.

Penguji II

Dr. Mirawati, M. Ag.

Penguji III

Dr. Kadar, M. Ag.

Penguji IV

Dra. Affida, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang Strategi". Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Iqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda **Khairul** dan ibunda **Tendrawati** yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, motivasi serta do'a yang senantiasa mengalir. Dan penulis berterimakasih kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis. Selain itu penulis ingin menyatakan ucapan terimakasih dengan penuh hormat kepada:

Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S. Ag., M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M. Pd. dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA, PhD. yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani., M. Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim M. Pd., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sekretaris jurusan dan semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.
4. Drs. Azwir Salam, M. Ag., pembimbing skripsi yang telah mengarahkan, membimbing serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. H. Adam Malik Indra, Lc, MA., dan Dr. Yanti, M.Ag., penasehat Akademik yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
7. Agustamam, S.Ag, dan keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
8. Keluarga besar Pendidikan Agama Islam dan khususnya konsentrasi Fiqih B yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku UIN Suska Riau.

Hanya kepada Allah penulis do'akan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik pada perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga Allah balas dengan pahala yang berlipat.

Pekanbaru, 10 Maret 2020

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Restiatul Novinda

NIM. 11611201713



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
hingga karya sederhana ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Suri teladan dalam kehidupan

Kupersembahkan karya sederhana ini
Teruntuk ayah dan ibu yang selalu ada dalam setiap tetes peluhku
Memberikan kekuatan dalam setiap langkahku,
yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda M. Miftahudin

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Siti Marfu'ah

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas Doamu yang
senantiasa kau kirimkan
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya sederrhana ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan
jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya ini jua, tuk sedikit mengobati
peluhmu, memberikan senyum diwajahmu
Terimalah karya sederhana ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan
angan-anganmu dariku

Kakak kakakku

Siti Nurwahidah, Siti Romiyati dan Siti Nurhayati

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untukku menjadikan
semangat dalam menjalankan hidup ini.

Kupersembahkan jua karya sederhana ini untuk kalian yang selalu
menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasamu, tanpa mu karya sederhana ini tak kan pernah ada,
tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan
Cita-citaku dalam menuju kunci kesuksesanku

Amiin...

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Restiatul Novinda,(2020): Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pelaksanaan program kelas unggul (variabel X) dan keaktifan belajar siswa (variabel Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif antara pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang dan objeknya adalah pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 237 siswa, dan diambil sampel sebanyak 60 siswa, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan analisis datanya adalah korelasi deskriptif kuantitatif menggunakan teknik *product moment*. Dari analisis data dapat dilihat bahwa pelaksanaan program kelas unggul pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang berada pada kategori sangat baik/sangat tinggi dengan persentase 87,22% dan keaktifan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang berada pada kategori baik/tinggi dengan persentase 80,27%. Sedangkan hasil analisis statistik dengan menggunakan uji korelasi *product moment* diperoleh dari r_{hitung} 0,503 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,250 maupun pada taraf 1% sebesar 0,225. Dengan demikian berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, berarti ada pengaruh yang positif antara pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

Kata Kunci : Pengaruh, Kelas Unggul, Program Keagamaan, Keaktifan Belajar.

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta miliki di in State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Restiatul Novinda, (2020): The Effect of Religious Prominent Program Implementation to Student Learning Motivation at State Islamic Senior High School 2 Padang Panjang City

This research consisted of two variables; of religious prominent program implementation was as X variable and student learning motivation was as Y variables. This research aimed at knowing whether there was or not the positive effect of religious prominent program implementation to student learning motivation at State Islamic Senior High School 2 Padang Panjang city. The subject of this research was the religious students. The object of this research was the effect of religious prominent program implementation to student learning motivation. The population of this research was 237 students, the samples were 60 students. Random sampling technique was used for taking the sample. Interview, questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. The data was correlation descriptive quantitative that was analyzed by using product moment technique. Based on data analysis, it could be seen that the implementation of religious prominent program was in very good category (80.27%). While the results of statistic using correlation product moment test obtained that $r_{observed} = 0.503 > r_{table}$ in significant levels $5\% = 0.250$ and $1\% = 0.325$. Therefore, alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. It means that there was a positive effect of religious prominent program implementation to student learning motivation at state Islamic senior high school 2 Padang Panjang City.

Keywords: Effect, Prominent Class, Religious Program, Learning Motivation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رستية النوفيندا، (٢٠٢٠): أثر تطبيق برنامج الفصل المتفوق الديني على دافع تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة فادانج فانجانغ

يتكون هذا البحث من متغيرين، وهما تطبيق برنامج الفصل المتفوق الديني (متغير مستقل) ودافع تعلم التلاميذ (متغير غير مستقل). الغرض من هذا البحث هو لمعرفة أثر إيجابي بين أثر تطبيق برنامج الفصل المتفوق الديني على دافع تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة فادانج فانجانغ. الأفراد تلاميذ قسم الدين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة فادانج فانجانغ وموضوعه أثر تطبيق برنامج الفصل المتفوق الديني على دافع تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة فادانج فانجانغ. والمجتمع ٢٣٧ تلميذا، وأخذت العينة بنسبة ٦٠ تلميذا، وأما تقنية أخذ العينات فأخذ العينة الهادفة. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات في هذا البحث من خلال المقابلة والاستبيان والتوثيق، وتحليل البيانات هو ارتباط وصفي كمي باستخدام تقنية لحظة المنتج. ومن تحليل البيانات، يعرف أن تطبيق برنامج الفصل المتفوق الديني على دافع تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بمدينة فادانج فانجانغ هو في فئة جيدة جدًا أو عالية جدًا بنسبة ٧,٢٢٪ ودافع تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة فادانج فانجانغ في فئة جيدة وعالية بنسبة ٨٠,٢٧٪. وأما نتائج التحليل الإحصائي باستخدام الاختبار لارتباط لحظة المنتج فتحصل على أن r حساب ٠,٥٠٣ أكبر من r جدول في مستوى أهمية ٥٪ بنسبة ٠,٢٥٠ أو في مستوى أهمية ١٪ بنسبة ٠,٣٢٥. وهذا يعني أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، مما يعني هناك أثر إيجابي بين تطبيق برنامج الفصل المتفوق الديني على دافع تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة فادانج فانجانغ.

الكلمات الأساسية : الأثر، الفصل المتفوق، البرنامج الديني، دافع التعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN	ii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan.....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	
A. Kajian Teoritis	13
B. Penelitian Relevan	30
C. Konsep Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Referensi Pembelajaran Program Unggul Keagamaan di MAN 2 Kota Padang Panjang.....	45
Tabel IV. 2	Daftar Tenaga Pendidik	47
Tabel IV. 3	Daftar Tenaga Pengajar PNS di MAN 2 Kota Padang Panjang	47
Tabel IV. 4	Daftar Tenaga Pengajar Non PNS di MAN 2 Kota Padang Panjang.....	49
Tabel IV. 5	Daftar Tenaga Pengajar Tutorial Program Unggul Keagamaan.....	49
Tabel IV. 6	Daftar Pegawai MAN 2 Kota Padang Panjang	50
Tabel IV. 7	Data Siswa	51
Tabel IV. 8	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Pelaksanaan Program pada Jurusan Keagamaan.....	53
Tabel IV. 9	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Keaktifan Belajar Siswa	55
Tabel IV. 10	Analisis Hasil Angket Tentang Pelaksanaan Program pada Jurusan Keagamaan.....	58
Tabel IV. 11	Analisis Hasil Angket Tentang Keaktifan Belajar Siswa ..	72
Tabel IV. 12	Pasangan Data Hasil Angket Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Jurusan Keagamaan.....	60
Tabel IV. 41	Peta Korelasi “r” Product Moment Variabel X dan Y	62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 1

Angket tentang Pelaksanaan Program Kelas Unggul Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang

LAMPIRAN 2

Angket tentang Keaktifan Belajar Siswa pada Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang

LAMPIRAN 3

Surat Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 4

Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang

LAMPIRAN 5

Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 6

Surat Rekomendasi Riset dari Gubernur Riau

LAMPIRAN 7

Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat

LAMPIRAN 8

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang

LAMPIRAN 9

Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal

LAMPIRAN 10

SK Pembimbing

LAMPIRAN 11

Perpanjangan SK Pembimbing

LAMPIRAN 12

Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 13

Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN 14

Riwayat Hidup Penulis



BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Manajemen Berbasis Sekolah merupakan salah satu alternatif pilihan formal untuk mengelola struktur penyelenggaraan pendidikan yang terdesentralisasi dengan menempatkan posisi sekolah sebagai unit utama peningkatan kualitas sekolah.¹ Maka dengan hal ini, akan memungkinkan setiap sekolah memiliki kewenangan dalam mengembangkan, mengatur dan mengelola sendiri sesuai dengan ciri khas sekolah tersebut. Sekolah juga berwenang untuk menggali potensi sekolah dan masyarakat yang dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk kemajuan sekolah.

Otonomi daerah merupakan salah satu program pemerintah yang telah berdampak positif terhadap kemajuan dan perkembangan daerah disegala bidangnya. Khususnya, dalam bidang pendidikan tentunya setiap daerah berlomba dalam memajukan pendidikan di daerahnya masing-masing, sehingga munculnya sekolah-sekolah dengan label dan karakteristiknya masing-masing. Sekolah Nasional Bertaraf Internasional (SNBI), Sekolah Terpadu, Sekolah Plus dan Sekolah Unggulan adalah sederetan nama dan istilah untuk menyebut sekolah yang memiliki ciri khas yang semuanya menawarkan program-program menarik yang pada hakekatnya bertujuan untuk memajukan dan mengembangkan pendidikan di daerahnya.²

¹ Ikbal Barlian, *Manajemen Berbasis Sekolah Menuju Sekolah Berprestasi*, (Palembang : Esensi, 2013), h. 6.

² Agus Supriyono, *Tesis Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi*, (Semarang : Universitas Negeri Sebelas Maret, 009), h. 1.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan. Artinya kegiatan tersebut dilakukan berkelanjutan. Pelaksanaan program selalu terjadi di dalam organisasi yang artinya harus melibatkan sekelompok orang. Program juga dapat diartikan sebagai sebuah sistem. Sedangkan sistem adalah suatu kesatuan dari beberapa bagian atau komponen program yang saling terkait dan bekerja secara bersama-sama dengan komponen program lainnya untuk mencapai suatu tujuan yang sudah ditetapkan. Dengan demikian, program terdiri dari komponen-komponen yang saling berkaitan dan saling menunjang dalam rangka mencapai tujuan.³ Pada umumnya, setiap sekolah memiliki program-program unggulan tersendiri dalam rangka menjadikan sekolahnya sekolah yang unggul dan berprestasi. Program yang dicanangkan pemerintah ini merupakan langkah positif dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah, sehingga memiliki nilai yang lebih yang selalu dicari lulusannya dan didamba-dambakan masyarakat.⁴ Salah satunya, dengan adanya program kelas unggulan. Kelas unggul merupakan suatu kelas yang dirancang secara khusus dan di peruntukkan bagi siswa yang memiliki kecerdasan tinggi.

Menurut Direktorat Pendidikan Dasar yang ditulis kembali oleh Supriono dalam tesisnya, kelas unggulan adalah sejumlah siswa yang karena prestasi yang menonjol dikelompokkan di dalam satu kelas tertentu kemudian

³ Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 3.

⁴ M. Nur Hasan, *Upaya Menjadikan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Unggul*, Jurnal Wahana Akademika, Vol. 2. No.2, 2015, h. 88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberi program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan dan adanya tambahan materi pada mata pelajaran tertentu.⁵

Menurut Arifin Silalahi, kelas unggulan adalah kelas yang menyediakan program pelayanan khusus bagi peserta didik dengan cara mengembangkan bakat dan kreativitas yang dimilikinya untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa.⁶ Dalam hal ini, dengan adanya kelas unggulan, siswa dituntut untuk aktif dalam mengikuti semua program yang telah ditetapkan.

Agus Supriono dalam penelitiannya menyebutkan karakteristik kelas unggulan di antaranya, yaitu : *pertama*, masukan (*raw input*) adalah peserta didik yang diseleksi secara baik dengan menggunakan kriteria dan prosedur yang dapat dipertanggungjawabkan. *Kedua*, sarana dan prasarana yang menunjang untuk memenuhi kegiatan belajar para peserta didik, baik dalam kegiatan intra ataupun ekstrakurikuler. *Ketiga*, lingkungan belajar yang menunjang untuk berkembangnya potensi keunggulan, baik itu lingkungan fisik maupun sosial. *Keempat*, guru dan tenaga kependidikan yang unggul, dapat dilihat dari penguasaan materi, penguasaan metode mengajar, memotivasi dan komitmen dalam melaksanakan tugas. *Kelima*, kurikulum yang digunakan adalah kurikulum nasional yang diperkaya, dengan tetap berpegang pada kurikulum nasional yang baku, dilakukan pengayaan yang optimal sesuai dengan tuntutan belajar peserta didik yang memiliki kecepatan dan minat belajar yang tinggi. *Keenam*, rentang waktu belajar di sekolah

⁵ Op. Cit, h. 14.

⁶Arifin Silalahi, Program Kelas Unggulan, dalam <http://digilib.unila.ac.id/725/3/BAB%2011>. pdf. Diakses pada tanggal 27 Februari 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih lama dibandingkan kelas reguler. *Ketujuh*, proses belajar mengajar yang bermutu dan hasilnya dapat dipertanggungjawabkan kepada peserta didik, lembaga maupun masyarakat.⁷

Pelayanan yang berbeda dari siswa lainnya merupakan suatu kebanggaan bagi siswa yang bisa masuk dalam program kelas unggul tersebut. Siswa seharusnya lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dan lebih aktif untuk mengikuti program yang ada pada kelas unggul. Siswa yang berada pada kelas unggul adalah siswa cerdas dan berbakat yang diberikan program dan teknik khusus sehingga ia dapat mengembangkan seluruh potensi yang ada pada dirinya secara optimal.⁸ Artinya tujuan dari pengelompokkan siswa kelas unggul adalah agar mereka lebih aktif lagi untuk belajar dan menggali potensinya yang ada pada dirinya yang terlihat dari aktivitas belajarnya.

Dalam bukunya Moh Uzer Usman yang dikutip oleh Nugroho Wibowo menyebutkan bahwa, cara untuk memperbaiki keterlibatan siswa diantaranya yaitu abadikan waktu yang lebih banyak untuk kegiatan belajar mengajar, tingkatkan partisipasi siswa secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar, serta berikanlah pengajaran yang jelas dan tepat sesuai dengan tujuan mengajar yang akan dicapai.⁹ Program pengajaran yang ada pada kelas unggul merupakan kegiatan belajar yang jelas dan tepat yang sesuai dengan tujuannya serta pemberian waktu belajar yang lebih lama dari siswa kelas

⁷ Agus Supriono, *Op. Cit*, h. 19.

⁸ Luhur Wicaksono, *Bimbingan Konseling Bagi Siswa Cerdas dan Berbakat*, Jurnal Pembelajaran Prospektif, 2016, Vol. 1, No.1, h. 36

⁹ Nugroho Wibowo, *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar*, 2016, Jurnal Elinvo, Vol.1. No. h. 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reguler. Seharusnya anak yang berada pada kelas unggul harus terlibat aktif mengikuti proses belajar mengajar di kelas.

Proses pembelajaran pada hakekatnya bertujuan untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas siswa melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Pembelajaran yang dilakukan dengan melibatkan aktivitas siswa lebih diminati oleh siswa daripada pembelajaran yang menyebabkan siswa pasif. Dalam belajar perlu ada aktivitas, sebab pada prinsipnya belajar itu adalah berbuat, "*learning by doing*".¹⁰ Jadi, semakin banyak kegiatan belajar yang diberikan kepada siswa maka akan menuntutnya untuk ikut aktif untuk melaksanakannya. Maka sejalan dengan hal ini, salah satu tujuan diadakannya program kelas unggulan adalah untuk menuntut siswanya aktif dalam kegiatan belajar mengajar yang diberikan. Program-program tersebut berisi kegiatan belajar mengajar yang menarik yang harus diikuti oleh siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar yang akan dicapai.

Keaktifan belajar adalah suatu keadaan dimana siswa dapat melakukan berbagai kegiatan yang aktif baik jasmani dan rohaninya seperti memperhatikan pembelajaran di kelas, memecahkan masalah, bekerja sama dalam kelompok, mengemukakan pendapat, guna membantu memperoleh pemahaman kepada dirinya sendiri. Pembelajaran pada kelas unggul

¹⁰ Lorentya Yulianti Kurnianingtyas dan Mehendra Adi Nugroho, *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar*, (Yogyakarta, 2012), Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol.10, No.1, h, 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk membuat siswa menjadi aktif dan kreatif yang disertai dengan kebebasan dan mengungkapkan pikirannya.¹¹

Pada studi pendahuluan penulis melihat bahwa MAN 2 Kota Padang Panjang sudah memenuhi karakteristik yang ada pada program kelas unggul. Mulai dari *raw input* yang diseleksi dengan baik dengan memerhatikan prosedur yang ada, fasilitas yang mendukung, serta tenaga pengajar yang berkualitas. Program yang di rancang dan ditetapkan untuk siswa jurusan keagamaan sudah terlaksana dengan baik. Dapat dilihat dari, proses pendaftaran masuk kelas keagamaan ini diseleksi dengan ketat. Pada tahun-tahun sebelumnya, pendaftaran untuk masuk kelas program unggul keagamaan di buka langsung oleh sekolah dengan melalui beberapa tahap seleksi yang diadakan oleh sekolah tersebut. Namun, dua tahun terakhir ini, proses masuknya diseleksi langsung oleh pusat (kemenag), melalui jalur seleksi online. Siswa keagamaan diwajibkan untuk tinggal di asrama dan diberikan berbagai macam program tambahan untuk meningkatkan keaktifan belajarnya yang terlihat dari aktifitas-aktifitas yang dilakukannya selama proses pembelajaran. Program yang diberikan seperti: *pertama*, siswa keagamaan diwajibkan untuk mengikuti kelas belajar sore yaitu belajar kitab kuning, *kedua*, siswa keagamaan harus mengikuti program di asrama (seperti: program lingkungan berbahasa, program belajar malam di mesjid, mengikuti muhadarah mingguan, dan lainnya). *Ketiga*, program tahfizh qur'an. *Keempat*, program belajar tambahan malam di kelas. Maka seharusnya siswa

¹¹ M. Nur Hasan, *Upaya Menjadikan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Unggul*, Jurnal Wahana Akademika, Vol. 2. No.2, 2015, h. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada kelas unggul jurusan keagamaan memiliki keaktifan belajar yang lebih baik juga. Karena dalam teorinya semakin banyak kegiatan pembelajaran yang diberikan maka semakin tinggi tingkat keaktifan siswa dalam mengikutinya. Program yang ada pada kelas unggul jurusan keagamaan merupakan rangkaian kegiatan keagamaan yang diberikan dalam rangka meningkatkan keaktifan siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang baik. Namun berdasarkan wawancara penulis dengan salah seorang guru di sekolah sekaligus pembina asrama puteri tiga pada jurusan keagamaan, masih terdapat kejanggalan pada kegiatan proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa keagamaan yang sudah datang namun lambat masuk kelas.
2. Masih ada siswa keagamaan yang kurang aktif ketika pembelajaran berlangsung
3. Masih ada siswa keagamaan yang tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan pelajaran
4. Masih ada siswa keagamaan yang tidak mengikuti kelas belajar tambahan
5. Masih ada siswa yang tidak disiplin dalam menyeter hafalan
6. Masih ada siswa yang tidak mau bertanya ketika pembelajaran berlangsung

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti dengan judul: **“Pengaruh Pelaksanaan Program**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas Unggul terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang”.

B Penegasan Istilah

Untuk lebih terarah dan mendalam istilah yang digunakan dalam judul ini, maka penulis perlu menjelaskan hal-hal yang berkenaan dengan judul penelitian tersebut. Adapun penjelasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan.¹² Pelaksanaan merupakan aktifitas-aktifitas atau usaha-usaha yang dilaksanakan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijakan yang telah dirumuskan dan ditetapkan dengan dilengkapi segala kebutuhan, alat-alat yang diperlukan, siapa yang melaksanakan, dimana tempat pelaksanaannya, mulai dan bagaimana cara yang harus dilaksanakan, suatu proses rangkaian kegiatan tindak lanjut setelah program ditetapkan. Pelaksanaan yang dimaksud adalah pelaksanaan program kelas unggul pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

¹² Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta : PT Raja Grafindo, 2002), h. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Program Kelas Unggul

Program merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan.¹³ Program yang penulis maksud disini adalah program unggulan yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang yaitu Program unggul Keagamaan.

Kelas unggul adalah sejumlah siswa yang karena prestasi yang menonjol dikelompokkan di dalam satu kelas tertentu kemudian diberi program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan dan adanya tambahan materi pada mata pelajaran tertentu.¹⁴ Kelas unggul yang dimaksud adalah kelas unggul keagamaan atau disebut dengan istilah kelas keagamaan PK.

Jadi, program kelas unggul yang dimaksud adalah program unggul keagamaan yang ada di MAN 2 Kota Padang Panjang.

3. Keaktifan Belajar

Keaktifan belajar berarti suatu kegiatan atau usaha yang dilakukan dengan giat belajar. Menurut Oemar Hamalik keaktifan belajar adalah suatu keadaan atau hal dimana siswa dapat aktif. Keaktifan belajar yang dimaksud disini adalah keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di MAN 2 Kota Padang Panjang.

¹³ Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Op. Cit*, h. 3.

¹⁴ Agus Supriyono *Op. Cit*, h. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka timbul masalah yang dapat diidentifikasi yakni:

- a. Bagaimana pelaksanaan program kelas unggul pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Panjang?
- b. Bagaimana keaktifan belajar siswa dalam mengikuti program kelas unggul pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang?
- c. Apakah ada pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang ?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, dapat dilihat bahwa banyaknya masalah yang meliputi penelitian ini sementara kemampuan penulis hanya membatasi masalah dan memfokuskan penelitian ini pada pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang. Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian penulis adalah siswa kelas X dan XI keagamaan.

Penulis tidak mengambil kelas XII dikarenakan, siswa kelas XII adalah siswa tingkat akhir pada jenjang sekolah Menengah Aliyah yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak lagi mengikuti program, sehingga tidak mungkin mengikut sertakan mereka dalam kegiatan penelitian ini.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian-uraian pada latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang?

Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoritis

- 1) Salah satu sumber informasi bagi pihak-pihak yang terkait terutama bagi siswa dan lembaga pendidikan pada umumnya, khususnya di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.
- 2) Sebagai masukan bagi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang
- 3) Memberikan informasi kepada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang mengenai pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, sekaligus memperoleh gelar S.Pd strata satu jurusan Pendidikan Agama Islam.
- 2) Untuk menambah pengetahuan, keterampilan, dan cakrawala berfikir penulis dalam bidang pendidikan
- 3) Secara praktis dapat membantu para dosen, mahasiswa, dan kalangan akademis lainnya dalam menyusun buku yang ada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

Program Kelas Unggul

1. Pengertian Program Kelas Unggul

Program adalah kegiatan yang diselenggarakan oleh perorangan, lembaga, institusi dengan dukungan sarana dan prasarana yang diorganisasi dan dilakukan dengan maksud untuk meningkatkan kesejahteraan hidup manusia.¹⁵ Program dapat diartikan sebagai rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan.¹⁶

Pada hakekatnya kelas unggulan adalah kelas yang menyediakan program pelayanan khusus bagi peserta didik dengan cara mengembangkan bakat dan kreativitas yang dimilikinya untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa. Istilah unggulan mengacu pada kualitas tertentu yang berada jauh diatas rata-rata. Dalam kamus bahasa Indonesia, kata unggulan berasal dari kata unggul artinya memiliki kelebihan. Sedangkan menurut Direktorat Pendidikan Dasar yang ditulis kembali oleh Agus Supriyono, kelas unggul adalah sejumlah anak didik yang karena prestasinya menonjol dikelompokkan di dalam satu kelas tertentu kemudian diberi program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan

¹⁵ Djudju Sudjana, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 313

¹⁶ Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Op. Cit*, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan adanya tambahan materi pada mata pelajaran tertentu.¹⁷ Selanjutnya menurut Suhartono dan Ngadirun, kelas unggulan adalah kelas yang dirancang untuk memberikan pelayanan belajar yang memadai bagi siswa yang benar-benar mempunyai kemampuan yang luar biasa.¹⁸

Jadi, kelas unggulan merupakan kelas yang berisi siswa pilihan yang dipilih berdasarkan syarat-syarat yang ketat yaitu IQ, potensi akademik, dan prestasi akademik yang sangat memadai dan bila diberikan pembelajaran yang baik diharapkan memperoleh hasil yang baik pula.¹⁹ Penerapan kelas unggulan merupakan implementasi dari undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa: warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak mendapatkan pendidikan khusus.²⁰

2. Dasar Penyelenggaraan Kelas Unggul

Dasar penyelenggaraan kelas unggulan menurut Virget S. Ward yang ditulis kembali oleh Oemar Hamalik pada dasarnya diperuntukkan bagi anak-anak yang berbakat, dengan alasan:

- a. Persepsi demokrasi menghendaki pemberian kesempatan yang luas bagi anak dan pemuda berbakat dengan potensinya yang melebihi anak-anak normal agar dia dapat berkembang lebih baik.

¹⁷ Agus Supriyono, *Op. Cit*, h. 13.

¹⁸ Farida Hanum, *Membangun Citra Madrasah Melalui Program Kelas Unggulan di Medan 2 Bandar Lampung*, (Jakarta : Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2016), Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, vol. 14, no. 3. h. 409.

¹⁹ *Ibid*, h. 406.

²⁰ Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Keberhasilan pendidikan bagi anak-anak dan pemuda yang berbakat memberikan peluang yang lebih besar kepada mereka untuk memberikan dukungan dan sumbangan terhadap masyarakat.
- c. Selama ini sistem pendidikan di sekolah-sekolah kurang memperhatikan pendidikan bagi anak-anak yang berbakat ini. Ketidak pedulian ini dianggap sebagai kegagalan dalam pendidikan.²¹

3. Karakteristik Kelas Unggul

Kelas unggul pada prinsipnya harus memiliki ciri-ciri khusus dan dapat menjadi dasar utama dalam menentukan unggul tidaknya sebuah lembaga pendidikan.²² Ciri-ciri kelas unggul antara lain, yaitu :

- a. Masukan diseleksi secara ketat dengan menggunakan kriteria yang dapat dipertanggung-jawabkan
- b. Sarana dan prasarana yang menunjang untuk pemenuhan kebutuhan belajar dan penyaluran minat dan bakat siswa
- c. Lingkungan belajar yang kondusif dengan berkembangnya potensi keunggulan menjadi keunggulan yang nyata
- d. Memiliki kepala sekolah dan tenaga kependidikan yang unggul, baik dari segi penguasaan materi pelajaran, metode mengajar, maupun komitmen dalam melaksanakan tugas

²¹ Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002), h. 18-19.

²² Syarifah Rahmah, *Mengenal Sekolah Unggulan*, (Lhokseumawe : STAIN Meikussaleh, 2016), Jurnal Itqan, vol. VII, no. 1, h. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Kurikulum yang diperkaya, yakni melakukan pengembangan dan improvisasi kurikulum secara maksimal sesuai dengan tuntutan belajar
- f. Rentang waktu belajar disekolah yang lebih panjang dibandingkan kelas lain dan tersedianya asrama yang memadai
- g. Proses pembelajaran yang berkualitas dan hasilnya selalu dapat dipertanggung-jawabkan kepada siswa, lembaga, maupun masyarakat
- h. Adanya perlakuan tambahan diluar kurikulum, program pengayaan dan perluasan, pengajaran remedial, pelayanan bimbingan dan konseling yang berkualitas, pembinaan kreativitas, dan disiplin, sistem asrama, serta kegiatan ekstrakurikuler lainnya
- i. Pembinaan kemampuan kepemimpinan yang menyatu dalam keseluruhan sistem pembinaan siswa melalui praktik langsung dalam kehidupan sehari-hari.²³

Selanjutnya mengenai staf pengajar disekolah unggul juga harus memiliki kriteria tersendiri sebagai seorang pendidik, yaitu sebagai berikut:

- a. Guru profesional yang memiliki kompetensi yang tinggi dalam menguasai kurikulum, materi pembelajaran, metode, strategi, dan pendekatan pembelajaran dengan kualitas yang tinggi
- b. Berprestasi, menguasai teknik-teknik evaluasi pembelajaran dan menguasai strategi pembelajaran yang unggul

²³ Farida Hanum, *Op. Cit*, h. 410.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memiliki disiplin dan berdedikasi tinggi, setia terhadap tugas, inovatif, kreatif dalam mendidik, membimbing dan mengasuh siswa yang memiliki bakat dan potensi yang unggul
- d. Sehat jasmani dan ruhani, energik dan berpenampilan, berbudi pekerti luhur, dan senior dalam jenjang pangkat atau pengalamannya
- e. Memiliki kelebihan khusus dibanding guru lainnya dalam bidang keterampilan, mengampu suatu mata pelajaran khusus, dan membimbing siswa dalam mata pelajaran ekstrakurikuler.²⁴

4. Manfaat Pelaksanaan Kelas Unggulan

Beberapa keuntungan diadakannya kelas unggulan, yaitu :

- a. Meningkatkan efisiensi. Meningkatkan efisiensi siswa yang telah siap dengan bahan-bahan pengajaran dan menguasai kurikulum yang telah ada akan belajar dengan efektif dan efisien
- b. Meningkatkan efektifitas. Siswa yang terikat belajar pada tingkat kelas yang dipersiapkan dan menguasai ketrampilan-ketrampilan merupakan siswa paling efektif
- c. Penghargaan. Siswa yang telah mampu mencapai tingkat tertentu, mereka pantas memperoleh penghargaan atas prestasi yang dicapainya
- d. Meningkatkan waktu untuk karier. Program kelas unggulan akan meningkatkan produktifitas siswa sehingga dalam bekerja nantinya dia memiliki kemampuan yang baik.²⁵

²⁴ Syarifah Rahmah, *Op. Cit*, h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Tujuan dan Kedudukan Kelas Unggul

- a. Wawasan iptek yang mendalam dan luas
- b. Motivasi dan komitmen yang tinggi untuk mencapai prestasi keunggulan
- c. Kepekaan sosial dan kepemimpinan
- d. Disiplin yang tinggi yang ditunjang oleh kondisi fisik yang prima

Tujuan kelas unggul harus mampu menghasilkan lulusan yang unggul. Keunggulan lulusan tidak ditentukan oleh nilai siswa yang tinggi. Indikasi lulusan yang unggul harus dapat diketahui setelah yang bersangkutan memasuki dunia kerja dan terlibat aktif dalam bermasyarakat.²⁶

B. Keaktifan Belajar

1. Pengertian Keaktifan Belajar

Keaktifan berasal dari kata aktif, diartikan sebagai daya penggerak yang mendorong seseorang melakukan aktivitas-aktivitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Keaktifan belajar berarti suatu kegiatan atau usaha yang dilakukan dengan giat belajar. Menurut Oemar Hamalik keaktifan belajar adalah suatu keadaan atau hal dimana siswa dapat aktif.²⁷

Belajar adalah suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan,

²⁵ Venurika Fitriana, *Analisis Pelaksanaan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, <http://eprints.stainkudud.ac.id>, h. 22.

²⁶ M. Nur Hasa, *Op. Cit.* h. 81

²⁷ Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008), h. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya.²⁸ Menurut Hilgard yang dikutip kembali oleh Mudasir, belajar merupakan proses perbuatan yang dilakukan dengan sengaja, yang kemudian menimbulkan perubahan, yang keadaannya berbeda dari perbuatan yang ditimbulkan oleh lainnya. Selanjutnya menurut Gerow mengemukakan bahwa *Learning is demonstrated by a relatively permanent change in behavior that occurs as the result of practice or experience*. Belajar adalah ditunjukkan dengan perubahan yang relatif tetap dalam perilaku yang terjadi karena adanya latihan dan pengalaman-pengalaman.²⁹ Berdasarkan pengertian belajar yang dikemukakan diatas maka dapat diidentifikasi beberapa elemen penting yang mencirikan pengertian belajar yaitu :

- 1) Belajar merupakan suatu perubahan dalam tingkah laku, dimana perubahan itu dapat mengarah pada tingkah laku yang baik, tetapi juga ada kemungkinan mengarah kepada tingkah laku yang buruk.
- 2) Belajar merupakan suatu perubahan yang terjadi melalui latihan dan pengalaman.
- 3) Untuk dapat disebut belajar, maka perubahan itu pada pokoknya adalah didapatkannya kecakapan baru, yang berlaku dalam waktu yang relatif lama.

²⁸ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 35.

²⁹ Mudasir, *Psikologi Pendidikan*, (Pekanbaru : STAI Nurul Falah , 2015), h. 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Tingkah laku yang mengalami perubahan karena belajar menyangkut berbagai aspek kepribadian baik fisik maupun psikis.³⁰

Dapat disimpulkan bahwa belajar meliputi segala perubahan baik berpikir, pengetahuan, informasi, kebiasaan, sikap apresiasi maupun pengertian. Ini berarti bahwa kegiatan belajar ditunjukkan oleh adanya perubahan tingkah sebagai hasil dari pengalaman.

Proses belajar pada hakikatnya merupakan upaya mengembangkan aktifitas dan kreativitas siswa melalui berbagai pengalaman. Dalam kamus bahasa Indonesia disebutkan bahwa aktif adalah giat (bekerja, berusaha), sedangkan keaktifan bekerja berusaha menjadi aktif. Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan.³¹ Tuntutan keaktifan siswa dalam belajar memberikan arti bahwa belajar tidak dapat diwakilkan oleh orang lain. Belajar memerlukan keterlibatan langsung oleh si pelajar, guru tidak bisa mewakili siswa dalam belajar.

Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sangatlah berpengaruh dalam pencapaian hasil belajar. Keaktifan diartikan sebagai hal atau keadaan dimana siswa dapat aktif atau dapat dinyatakan bahwa setiap orang yang belajar harus aktif sendiri. Tanpa adanya aktivitas proses pembelajaran tidak akan terjadi. Berkaitan dengan prinsip keaktifan, dijelaskan bahwa individu adalah siswa yang aktif dan selalu

³⁰ Ibid, h. 52-53.

³¹ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2001), h. 98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ingin tahu.³² Rasa ingin tahu itulah yang menyebabkan manusia dapat dididik melalui proses pembelajaran.

2. Bentuk-bentuk Keaktifan Belajar

Setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Karena itu setiap siswa perlu mendapatkan bimbingan belajar yang berbeda pula sehingga seluruh siswa dapat berkembang sesuai dengan tingkat kemampuannya. Keaktifan siswa dapat kita lihat dari keterlibatan siswa dalam setiap proses pembelajaran, seperti pada saat mendengarkan penjelasan materi, berdiskusi, membuat laporan tugas dan sebagainya. Keaktifan belajar siswa dapat dilihat dalam hal berikut ini:³³

- a. Turut sertanya dalam mengerjakan tugas.
- b. Terlibat dalam proses pemecahan masalah
- c. Bertanya kepada teman satu kelompok atau guru apabila tidak memahami persoalan yang sedang dihadapinya.
- d. Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru.
- e. Mampu mempresentasikan hasil kerjanya

Dari berbagai pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar adalah suatu keadaan dimana siswa dapat melakukan berbagai kegiatan yang aktif baik jamani dan rohaninya seperti memperhatikan pembelajaran dikelas, memecahkan masalah, bekerja sama dalam kelompok, menegemukakan pendapat, guna membantu

³² Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2009), h. 5

³³ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007) h. 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh pemahaman kepada dirinya sendiri terkait materi yang dibahas.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar

Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dapat dirangsang dengan mengembangkan bakat yang dimilikinya, siswa juga dapat berlatih untuk berfikir kritis dan serta dapat memecahkan permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Nana Sudjana menyatakan bahwa ada lima hal yang mempengaruhi keaktifan belajar, yakni :³⁴

- a. Stimulus Belajar.
- b. Perhatian dan Motivasi.
- c. Respon yang dipelajarinya
- d. Penguatan
- e. Pemakaian dan Pemindahan.

4. Strategi Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa

Keaktifan siswa dapat ditingkatkan dan diperbaiki dalam keterlibatannya pada kegiatan belajar mengajar. Adapun cara untuk memperbaiki keterlibatan siswa tersebut diantaranya adalah dengan mengabdikan waktu lebih banyak untuk kegiatan belajar mengajar, meningkatkan partisipasi siswa secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar, memberikan pengajaran yang jelas dan tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, mengenali dan membantu siswa yang kurang terlibat dan menyelidiki penyebab kurangnya aktifitas siswa

³⁴ *ibid.*, h. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada kegiatan belajar mengajar, dan menyesuaikan pengajaran dengan kebutuhan-kebutuhan individual. Dan yang paling penting adalah usaha untuk meningkatkan siswa agar mau berfikir secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.³⁵

Penilaian proses pembelajaran dilihat dari sejauh mana keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Keaktifan siswa dapat dilihat ketika siswa berperan dalam pembelajaran seperti aktif bertanya kepada siswa maupun guru, mau berdiskusi kelompok dengan siswa lain, mampu menemukan masalah serta dapat memecahkan masalah masalah, dan dapat menerapkan apa yang telah diperoleh untuk menyelesaikan persoalan yang dihadapinya.³⁶

Proses pembelajaran dapat dikatakan berjalan dengan baik apabila keaktifan siswa dalam belajar memenuhi beberapa kriteria tersebut.

Pendapat lain mengenai keaktifan siswa pada pembelajaran diungkapkan oleh Mc Keachie dalam bukunya Warsono dan Hariyanto, mengemukakan bahwa keaktifan siswa dapat diukur apabila siswa ikut berpartisipasi dalam menentukan tujuan pembelajaran, sehingga siswa dapat mengetahui apa tujuan yang akan dicapai saat pembelajaran tersebut.³⁷ Interaksi antara siswa juga dibutuhkan dalam proses pembelajaran, sehingga keaktifan dapat diukur ketika siswa berdiskusi kelompok. Pembelajaran didalam kelas harus menumbuhkan suasana

³⁵ Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009), h. 26-27

³⁶ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009), h. 61

³⁷ Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif*, (Bandung : PT Rosdakarya, 2012), h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedemikian rupa sehingga siswa aktif bertanya, mempertanyakan dan mengemukakan gagasan.³⁸ Mengacu dari pendapat tersebut, maka dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan suatu keaktifan siswa, karena jika tanpa adanya keaktifan maka pembelajaran didalam kelas kurang berjalan dengan baik. Belajar menunjukkan adanya jiwa yang sangat aktif, yaitu jiwa mengolah informasi yang akan diterima. Oleh karena itu, apabila tidak ada keaktifan dalam pembelajaran maka siswa tidak akan dapat membuat kesimpulan dengan apa yang telah dipelajarinya. Karena dalam teori ini menuntut siswa untuk mencari, menemukan dan menggunakan pengetahuan yang diperolehnya.

C. Regulasi Pelaksanaan Program Kelas Unggul pada Jurusan Keagamaan di MAN 2 Kota Padang Panjang

Pelaksanaan kelas unggulan dilakukan berdasarkan melihat bakat dan tingkat kecerdasan yang dimiliki oleh siswa sekolah tersebut. Sesuai dengan pelaksanaan kelas unggulan, MAN 2 Kota Padang Panjang merupakan salah satu madrasah yang juga melaksanakan program kelas unggul pada jurusan keagamaan. MAN 2 Kota Padang Panjang adalah salah satu madrasah yang unggul dan berprestasi. Hal ini dapat terlihat dari:

a. Tujuan

Pelaksanaan program unggul keagamaan di MAN 2 Kota Padang Panjang ini bertujuan untuk :

³⁸ Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), h. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menghasilkan peserta didik yang kompeten dalam bidang keagamaan (*tafaqquh fiddin*)
- 2) Menghasilkan peserta didik yang kompeten dalam bidang kebahasaan asing (minimal bahasa Arab dan bahasa Inggris)
- 3) Menghasilkan peserta didik yang kompeten dalam bidang wawasan dan khazanah keislaman.³⁹

b. Bentuk Penyelenggaraan

- 1) Peserta didik program keagamaan adalah peserta didik kelas X, XI dan XII yang mengambil peminatan keagamaan.
- 2) Peserta didik program keagamaan wajib mengikuti pendalaman minat keagamaan
- 3) Seluruh peserta didik MA program keagamaan wajib tinggal di asrama madrasah
- 4) Kurikulum yang digunakan merupakan kurikulum yang terintegrasi, sehingga kurikulumnya meliputi pembelajaran siang dan malam hari
- 5) Materi tambahan program keagamaan terdiri dari; *materi dasar*, yaitu; fikih, qur'an hadits, akhlak, tauhid, sejarah Islam, dan bahasa (Arab dan Inggris), *materi pendalaman minat*, yaitu; ushul fiqih, ulum al-Qur'an, ulum al-hadits, ilmu bahasa (nahwu, saraf, balagh), mantik/falsafah/kalam.

³⁹ Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program Keagamaan di Madrasah Aliyah*, 2016, No. 1239, h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Adanya kurikulum keasramaan (ma'hadiy) yang meliputi; pembinaan akidah, syari'ah dan akhlakul kharimah dan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing.⁴⁰

c. Program Kegiatan

- a) Tahfidzhul qur'an atau hafalan al-Qur'an
- b) Tahfidzhul hadits atau hafalan hadits
- c) Kajian kitab kuning (*Qira'atul Kutub*)
- d) Tadarus Al-Qur'an
- e) Pembinaan imam sholat
- f) Pembinaan khatib jum'at
- g) Latihan da'i/da'iyat.⁴¹

d. Kegiatan Pembinaan di Asrama

Asrama siswa/i yang ada di MAN 2 Kota Padang Panjang terdiri dari 7 unit, 4 asrama putra dan 3 asrama putri yang mampu menampung lebih kurang 500 orang santri/at, 3 asrama putra adalah merupakan bantuan dari pemerintah ketika didirikannya lembaga pendidikan kusus untuk mencetak kader kader calon ulama berupa MAPK pada tahun 1987 yang pada waktu itu hanya ada 5 buah diseluruh Indonesia.

Asrama MAN 2 Kota Padang Panjang tidak hanya sebagai tempat tinggal bagi siswa/i, tetapi juga melaksanakan berbagai kegiatan untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki oleh siswa. Kegiatan kegiatan tersebut merupakan nilai lebih untuk mempersiapkan

⁴⁰ *Ibid*, h. 3-8

⁴¹ *Ibid*, h. 9-11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik mampu berkiprah ditengah masyarakat dan dalam menghadapi tantangan zaman yang kian kompetitif. Kegiatan-kegiatan tersebut merupakan kegiatan yang dirancang, dilaksanakan dan dievaluasi oleh santri/at dibawah bimbingan dan arahan para pembina dari ustadz/ustadzah, diantara kegiatan yang dikelola oleh berbagai departemen (Wizarah) itu adalah :

1) Wizarah Tarbiyah (Departemen Pendidikan)

Wizarah Tarbiyah atau Departemen Pendidikan adalah salah satu bentuk kegiatan yang dilaksanakan di asrama MAN 2 Kota Padang Panjang jurusan keagamaan, diantara kegiatan yang dilaksanakan adalah ta'limul idhafi atau berlajar bertingkat antara siswa yang senior dengan siswa yang yunior, dalam hal ini siswa senior wajib membimbing adik-adiknya terutama sekali dalam mata pelajaran yang menggunakan bahasa asing.

2) Wizarah Lughah (Departemen Bahasa)

Wizarah Lughah (Departemen Bahasa) adalah lembaga yang bertugas untuk mengelola kegiatan berbahasa di asrama. Di asrama MAN 2 Kota Padang Panjang para santri diwajibkan untuk menggunakan bahasa asing yaitu Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dari senin sampai sabtu. Wizarah lughah juga mengelola jadwal pidato pendek / kultum dalam bahasa inggris dan arab setelah shalat Shubuh, Maghrib dan Isya. Untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab dan inggris diadakan pelatihan percakapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahasa arab (Muhadatsah) dan percakapan bahasa inggris (conversation) dengan masing-masing sekali dalam seminggu. Setiap tahun diadakan lomba pidato tiga bahasa arab, inggris dan minang. Serta membuat mading bahasa arab/inggris .

3) Wizarah ‘Amni (Departemen Keamanan)

Wizarah Amni adalah lembaga yang bertugas menjaga keamanan dan terlaksana program-program asrama secara aman. Dalam menjalankan fungsinya departemen keamanan akan mencatat santri yang melanggar aturan asrama dan tidak mengikuti program asrama. Untuk menciptakan suasana asrama yang nyaman departemen melakukan razia kepada para santri, seperti razia hp, pakaian tidak islami,dll.

4) Wizarah Ta’mirul Masjid (Departemen Kemakmuran Masjid)

Wizarah tamirul masjid adaalah departemen yang mengurus kegiatan shalat lima waktu dan jumat. Termasuk mengawasi pakaian dan adab santri selama di mesjid, dan buka bersama puasa senin kamis.

5) Wizarah Tahfiz (Departemen Hafalan Al Quran)

Tahfiz al Quran adalah salah satu program unggulan di asrama MAN 2 Kota Padang Panjang, bagi kelas X diwajibkan hafal 2 juz, kelas XI 4 juz, kelas XII 5 juz. Program tahfiz adalah salah satu bentuk penjagaan terhadap kitabullah agar kemurnian Al Quran tetap terjaga sampai akhir zaman. Program lain dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Departemen Tahfiz adalah mengkoordinir imam-imam salat, terutama untuk imam salat subuh, magrib dan isya serta imam untuk salat sajadah pada hari jumat pagi. Selanjutnya program departemen tahfiz adalah mengkoordinir absen tahfiz dan tahsinul qiraah, diantara surat yang wajib dihafal adalah surat as Sajadah dan surat al Insan, mengharuskan warga asrama menyetor hafalan 2 halaman dalam 1 minggu, mengadakan lomba tahfiz serta mengadakan muraja'ah 1 x dalam seminggu.

6) Wizarah Maktabah (Departemen Kepustakaan)

Wizarah maktabah bertugas mengelola perpustakaan asrama, pengadaan, peminjaman dan perawatan buku-buku pustaka

7) Wizarah Riyadhah

Wizarah Riyadhah bertugas mengelola kegiatan olah raga santri asrama seperti jadwal dan peralatan. dan mengadakan perlombaan olah raga antar santri yang dinamakan dengan Liga Mapokus

8) Wizarah Shihah wa Nazhafah (Departemen Kesehatan dan kebersihan)

Wizarah Shihah wa nazhafah (Departemen kesehatan dan kebersihan. Bertugas mengurus masalah-masalah kesehatan dan kebersihan asrama, seperti, menyediakan obat-obatan, mengurus santri yang sakit, mengadakan goro 1 X dalam seminggu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9) Wizarah I'lan (Departemen Penerangan)

Wizarah I'lan bertugas memberikan pemberitahuan yang diperlukan untuk semua warga asrama. Seperti mengumumkan santri yang melanggar aturan asrama, memberitahukan kegiatan dan program yang akan dilaksanakan warga asrama.

Penelitian yang Relevan

1. Ahid Abdullah, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2016 meneliti dengan judul *Pengaruh Program Kelas Unggul terhadap Kesenjangan Prestasi Belajar Ismuba di SMP Muhammadiyah 3 Depok Tahun Ajaran 2015/2016*. Berdasarkan analisis datanya dapat ditarik kesimpulan bahwa kontribusi pengaruh program kelas unggul terhadap kesenjangan prestasi belajar Ismuba di SMP Muhammadiyah 3 Depok tahun ajaran 2015/2016 memiliki pengaruh yang signifikan sebesar 73,60 %.

Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Ahid Abdullah memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang program kelas unggul. Namun bedanya, penelitian saudara Ahid Abdullah tentang pengaruh program kelas unggul terhadap kesenjangan prestasi belajar Ismuba di SMP Muhammadiyah 3 Depok tahun ajaran 2015/2016 sedangkan penelitian penulis tentang pengaruh pelaksanaan kelas unggul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

2. Indri Rahmawati, mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2018, meneliti dengan judul *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 02 Tangerang Selatan*. Berdasarkan analisis datanya dapat ditarik kesimpulan bahwa kontribusi pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 02 Tangerang Selatan memiliki pengaruh yang signifikan sebesar 0,804% tergolong sangat baik.

Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Indri Rahmawati memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti masalah keaktifan belajar. Namun perbedaannya adalah saudara Indri Rahmawati meneliti mengenai keterampilan mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa pada mata di SMP Negeri 02 Tangerang Selatan, sedangkan penelitian penulis mengenai pengaruh pelaksanaan kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan alat yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoritis, selain itu juga untuk ukuran secara spesifik dan teratur agar mudah dipahami untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penulisan ini. Penelitian ini terdiri atas dua variabel. Variabel yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertama adalah pelaksanaan program kelas unggul jurusan keaktifan (disimbolkan dengan X). Variabel yang kedua adalah keaktifan belajar siswa (disimbolkan dengan Y).

Pelaksanaan program kelas unggul keagamaan yang dimaksudkan disini adalah pelaksanaan program-program kelas unggul pada jurusan keagamaan sebagai salah satu program unggulan, yang dapat diukur dengan indikator sebagai berikut:

1. Siswa keagamaan mengikuti program menyeter hafalan Al-Qur'an dan hadits
2. Siswa keagamaan mengikuti program latihan pembinaan imam sholat.
3. Siswa keagamaan mengikuti kelas belajar tambahan sore untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning.
4. Siswa keagamaan mengikuti kelas belajar malam untuk meningkatkan wawasan khazanah keislaman.
5. Siswa keagamaan melaksanakan program berbahasa asing untuk meningkatkan kemampuan berbahasa.
6. Siswa keagamaan mengikuti program ma'hadid (keasramaan).

Adapun keaktifan belajar siswa yang dimaksud disini siswa yang menimbulkan perilakunya dalam belajar untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik, dapat diukur dengan indikator sebagai berikut:

1. Siswa keagamaan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.
2. Siswa keagamaan disiplin terhadap tugas yang diberikan guru.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siswa keagamaan melaksanakan dengan baik semua tugas yang dibebankan.
4. Siswa keagamaan berusaha untuk unggul dan berlomba-lomba meraih hasil belajar yang baik.
5. Siswa keagamaan tidak putus asa ketika menghadapi kesulitan-kesulitan dalam belajar.
6. Siswa keagamaan memiliki prestasi yang tinggi dan unggul pada bidang keagamaan.

F. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- a. Pelaksanaan program-program pada kelas unggul keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang sudah terlaksana dengan baik.
- b. Keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang sangat bervariasi.

2. Hipotesis

Hipotesis yaitu jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang masih perlu diuji kebenarannya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha= Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

H_0 = Tidak terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 2019/2020 pada tanggal 27 Januari s.d. 04 Februari 2020 yang dilaksanakan di kelas X dan XI keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang yang beralamat di Jl. Pendidikan No. 1 Koto Baru Padang Panjang, kota Padang Panjang provinsi Sumatera Barat.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang. Sedangkan objeknya adalah pelaksanaan program kelas unggul dan keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁴² Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa kelas X dan XI keagamaan yang terdiri dari sembilan kelas yaitu empat kelas X dan lima kelas XI karena pelaksanaan program dilaksanakan untuk kelas X dan XI, yang berjumlah 237 siswa yang terdiri dari 9 rombel, setiap rombel rata-rata berjumlah 25 siswa.

⁴²Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil antara 10% - 25%.⁴³

Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel dengan teknik *random sampling* dengan mengambil 25% dari jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 60 siswa.⁴⁴

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan.⁴⁵ Teknik ini penulis gunakan dalam studi pendahuluan.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴⁶ Penulis menggunakan angket untuk mengumpulkan data pelaksanaan program kelas unggul

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), h. 134

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2004), h. 85.

⁴⁵ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Op. Cit*, h. 53

⁴⁶ *Ibid*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keagamaan dan keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴⁷

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan program kelas unggul pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pelaksanaan program kelas unggul dan keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of Case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Penulis mempresentasikan variabel pelaksanaan program kelas unggul pada jurusan keagamaan dan variabel keaktifan belajar siswa keagamaan dengan memberikan kriteria sebagai berikut:

1. 81%-100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi

⁴⁷ *Ibid*, h. 54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. 61%-80% dikategorikan baik/tinggi
3. 41%-60% dikategorikan cukup baik/sedang
4. 21%-40% dikategorikan kurang baik/rendah
5. 0%-20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan bel ajar siswa pada jurusan keagamaan, setelah data dikumpulkan kemudian dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi.

Rumus yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum fx'y' - \frac{(\sum fx')(\sum fy')}{N}}{\sqrt{\{\sum fx'^2 - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2\} \{\sum fy'^2 - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien korelasi variabel x

$x'y'$: jumlah hasil perkalian antara variabel X dan variabel Y

$\sum x'$: jumlah skor variabel X

$\sum y'$: jumlah skor variabel Y⁴⁸

Korelasi product moment merupakan alat uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis asosiatif (uji hubungan) dua variabel apabila datanya berskala interval atau rasio. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua variabel yaitu tentang pengaruh pelaksanaan program kelas unggul terhadap keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

⁴⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru : Pustaka Pelajar, 2015) h. 84.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa pelaksanaan program kelas pada jurusan keagamaan mempengaruhi keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada tingkat pengaruh kedua variabel yaitu berada pada indeks 0,503. Jelas lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,250 maupun pada taraf 1% = 0,325 atau dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,250 < 0,503 > 0,325$. Dapat dikatakan bahwa semakin baik pelaksanaan program kelas unggul maka semakin tinggi keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pada akhir penulisan ini peneliti ini memberikan rekomendasi demi kemajuan dan kesejahteraan pendidikan di Indonesia pada umumnya dan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang, adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar dapat memperhatikan pelaksanaan program madrasah sebaik mungkin khususnya program kelas keagamaan agar siswa lebih aktif dalam mengikuti semua program yang diberikan.
2. Kepada para siswa khususnya siswa keagamaan untuk mengikuti pelaksanaan program dengan sungguh-sungguh dapat meningkatkan keaktifan belajar khususnya keaktifan belajar siswa pada jurusan keagamaan dan pembelajaran umum lainnya. Serta memberikan hasil yang baik untuk siswa maupun pihak sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akus Suprijono. 2012 *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Akus Supriyono. 2009. *Tesis Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi*. Surakarta : Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Afri Darwis dan Azwir Salam. *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Afin Silalahi. Program Kelas Unggulan. dalam <http://digilib.unila.ac.id/725/3/BAB%2011.pdf>. Diakses pada tanggal 27 Februari 2019.
- Anurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Bejo Sujanto. 2007. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah Model Pengelolaan Sekolah di Era Otonomi Daerah*. Jakarta : CV Agung Seto.
- Dimyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djudju Sudjana. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Djudju Sudjana. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fida Hanum. 2016. *Membangun Citra Madrasah Melalui Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Bandar Lampung*. Jakarta : Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan. Vol. 14. No. 3
- H Djaali. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hartono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru : Pustaka Pelajar.
- Ikal Barlian. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah Menuju Sekolah Berprestasi*. Palembang : Esensi
- Lentya Yulianti Kurnianingtyas dan Mehendra Adi Nugroho. 2012. *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar*, Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol.10. No.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Luhur Wicaksono. 2016. *Bimbingan Konseling Bagi Siswa Cerdas dan Berbakat*, Jurnal Pembelajaran Prospektif. Vol. 1. No.1.
- M. Nur Hasan. 2015. *Upaya Menjadikan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Unggul*, Jurnal Wahana Akademika. Vo. 1 No. 1
- Moh. Uzer Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mohamad Surya. 2015. *Psikologi Guru; Konsep dan Aplikasinya dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta
- Mudasir. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru : STAI Nurul Falah.
- Nana Sudjana,. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*,. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nugroho Wibowo. 2016. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Elinvo. Vol.1. No.1.
- Nurdin Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Nurdin Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Oemar Hamalik. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oemar Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rohmalina Wahab. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suarsimi Arikunto dan Cepi Aafuruddin Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Syarifah Rahmah. 2016. *Mengenal Sekolah Unggulan*. Lhokseumawe : STAIN Malikussaleh. Jurnal Itqan, vol. VII. No. 1

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 4.

Vanurika Fitriana. 2017. *Analisis Pelaksanaan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, <http://eprints.stainkudud.ac.id>. Diakses pada tanggal 05 Mei 2019.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Akiif*. Bandung : PT Rosdakarya.

Wawancara dengan Dasmawar Sinta S.Pd Guru Bahasa Arab sekaligus Pembina Asrama Puteri 3 Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Panjang.



UIN SUSKA RIAU



TENTANG PELAKSANAAN PROGRAM KELAS UNGGUL PADA JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PADANG PANJANG

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status siswa/i.
2. Terhadap pernyataan saya harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudian setelah selesai saya harap agar angket ini dikembalikan.
3. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya.
4. Atas kejujuran dan bantuan siswa/i dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih

B. Pernyataan Angket

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1	Siswa menyetor hafalan Al-Qur'an tepat waktu					
2	Siswa menyetor hafalan hadits yang diwajibkan					
3	Siswa mengikuti latihan pembinaan imam					
4	Siswa mengikuti kelas belajar tambahan					
5	Siswa membaca kitab kuning ba'da ashar					
6	Siswa mengikuti kelas belajar malam di kelas					
7	Siswa berbicara bahasa Arab pada waktunya					
8	Siswa berbicara bahasa Inggris pada waktunya					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

UIN SUSKA RIAU



...menyetorkan mufradat (kosa kata) per hari

...mengikuti muhadarah mingguan di mesjid

...melaksanakan sholat berjama'ah subuh,

...menghambakan diri isya

...membaca Al-Qur'an (tadarrus qur'an)

...sebagai sholat

...menyetor hafalan nahwu saraf sebelum

...penguatan sholat

...mengikuti belajar tambahan dengan guru

...untuk menambah pengetahuan keislaman

...mengikuti halaqah mingguan dengan

...pembina asrama

...mengikuti belajar tambahan yang

...diberikan secara tiba-tiba oleh guru

© Hak Cipta Ditamini UIN Suska Riau

Hak Cipta Ditamini Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Ket: ...

SL : ...

SR : ...

KD : ...

HTP : ...

TP : ...

Mengetahui

Pembina

Drs. Azwir ...

NIP: 195811311986031052

UIN SUSKA RIAU

Peneliti

Restiatul Novinda

NIM: 116112017132



ANGKET TENTANG KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PADANG PANJANG

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status siswa/i.
2. Seluruh pernyataan saya harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudian setelah selesai saya harap agar angket ini dikembalikan.
3. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya.
4. Atas kejujuran dan bantuan siswa/i dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

B. Pernyataan Angket

No	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1	Saya sudah di kelas sebelum guru masuk					
2	Saya telah mempersiapkan diri sebelum pelajaran di mulai					
3	Saya tidak malu bertanya apabila ada materi yang tidak saya pahami					
4	Saya senang mengikuti jam belajar tambahan sore					
5	Saya sangat tertarik mengikuti jam belajar tambahan malam					
6	Saya mengumulkan semua tugas tepat waktu					
7	Saya mengulang kembali pelajaran yang telah					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I



dipelajari di kelas

8

Saya meluangkan waktu untuk belajar sendiri

Saya tetap belajar dengan teman-teman meskipun tidak ada guru di kelas

Saya tidak pernah bosan belajar dikelas ini

Saya memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran

Saya senang mengikuti semua kegiatan belajar yang ada di kelas ini

Saya berani menyampaikan pendapat ketika berdiskusi

Saya lebih tertarik belajar materi keagamaan daripada materi umum

Saya menggunakan waktu luang berdiskusi dengan teman untuk menambah pengetahuan keagamaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keperangan

SL

Selalu

SR

Sering

KD

Kadang-kadang

HT

Hampir Tidak Pernah

TP

Tidak Pernah

Mengetahui

Pembimbing

Drs. Azwir Salim, M.Ag

NIP.195812311986031052

UIN SUSKA RIAU

Peneliti

Restiatul Novinda

NIM:116112017132

Pekanbaru, 13 November 2019

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: RESTIATUL NOVINDA
: 11611201713
: VII (Tujuh) / 2019
: Pendidikan Agama Islam
: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di tugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
pelayanan di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
berkepentingan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an, Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NID. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PADANG PANJANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2

Jln. Pendidikan No. 1 Telp/ Fax (0752) 498163, e-mail: mankobarpdgpjg@yahoo.co.id

SURAT IZIN

Nomor: 1198/Ma.03.12.2 /TL.01/12/2019

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/16870/2019 tanggal 13 November 2019 tentang Mohon Izin Melakukan PraRiset, maka dengan ini kami menizinkan kepada:

Nama : **Restiatul Novinda**
NIM : 11611201713
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Nama :
NIM :
Program Studi :

untuk melakukan Riset di MAN 2 kota Padang Panjang.

Demikian Surat Izin ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Terima kasih.

Kotabaru, 2 Desember 2019.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 21 Januari 2020 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Mohon Melakukan Riset

Kepada

Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

: RESTIATUL NOVINDA
 : 11611201713
 : VIII (Delapan)/ 2020
 : Pendidikan Agama Islam
 : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul Keagamaan terhadap
 Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Panjang
 lokasi penelitian : MAN 2 PADANG PANJANG
 waktu penelitian : 3 Bulan (21 Januari 2020 s.d 21 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP. 19740704 199803 1 001



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/30077
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perintah Nomor : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un/11/1/P.0.9/32/2020 Tanggal 21 Januari 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

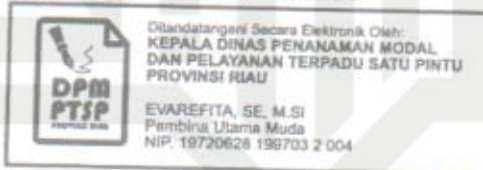
:	RESTIATUL NOVINDA
:	116112017130
:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
:	S1
:	PEKANBARU
:	PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM KELAS UNGGUL KEAGAMAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PADANG PANJANG
:	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PADANG PANJANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 Januari 2020



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Tembusan :

Disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat
3. UIN Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Berangkutan

UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jln. Setia Budi No.15 Padang Telp. 0751-811341, 811343 Fax. 0751-811342
<http://dpmptsp.sumbarprov.go.id>

SURAT KETERANGAN
Nomor : 570 /219 - PERIZ/DPM&PTSP/1/2020

Rekomendasi Penelitian

- Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan perlu diterbitkan rekomendasi penelitian;
- Bahwa sesuai konsideran huruf a diatas, serta hasil Verifikasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat, berka Persyaratan Administrasi Penelitian telah memenuhi syarat.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional: Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian yang telah Dirubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

Sesuai Surat Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasir Riau nomor : 503/Dpmptsp/Non Izin-Riset/30077 Tanggal 23 Januari 2020 Tentang Mohon Surat Pengantar Izin Penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ini Menerangkan Bahwa Kami Memberikan Rekomendasi Penelitian Kepada :

Nama : Restiatul Novinda
Tempat/Tanggal Lahir : Ampalu Tinggi / 16 Februari 1998
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl. Pendidikan No.1 Koto Baru Padang Panjang
Nomor Kartu Identitas : 1305055602980002
Judul : Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul Keagamaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Panjang
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Panjang
Jadwal Penelitian : 23 Januari 2020 - 23 Juli 2020
Perngung Jawa : Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau

Demikianlah ketentuan sebagai berikut :

- Wajib menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat / Lokasi Penelitian;
- Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu Kestabilan Keamanan dan Ketertiban di daerah setempat;
- Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Gubernur Sumatera Barat melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat;
- Bila terjadi penyimpangan dari maksud / tujuan penelitian ini, maka surat rekomendasi ini tidak berlaku dengan sendirinya.

Demikianlah rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 23 Januari 2020

A.n. GUBERNUR SUMATERA BARAT
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Disandatangani Secara Elektronik Oleh
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI SUMATERA BARAT

MASWAR DEDI, A.P.M.SI
NIP. 197406181993111001



Tersusun:

- Gubernur Sumatera Barat (sebagai laporan)
- Kepala Badan Kesatuan Polisi Provinsi Sumatera Barat
- Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Panjang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PADANG PANJANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2

Jln. Pendidikan No. 1 Telp/ Fax (0752) 498163, e-mail: mankobarpdgpjg@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 70 /Ma.03.12.2 /TL.01/02/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 2 Kota Padang Panjang, dengan ini menerangkan bahwa:

: **Restiatul Novinda**
: Ampalu Tinggi/16 Februari 1998
: 11611201713
: Jl. Pendidikan No. 1 Koto Baru Padang Panjang

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat Nomor:570/219-PERIZ/DPM&PTSP/I/2020 tanggal 23 Januari 2020 perihal Surat Rekomendasi Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di MAN 2 Kota Padang Panjang dengan Judul: "Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul Keagamaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Panjang", dari tanggal 27 Januari 2020 s.d. 04 Februari 2020.

Dengan Surat Keterangan Penelitian ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya, terima kasih.



Tembusan:
1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Padang Panjang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Yang bersangkutan.
4. Arsip



PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

: RESTIATUL NOVINDA

: 11611201713

: Rabu / 11 September 2019

: Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul
Keagamaan & Madrasah Aliyah Negeri 2
Padang Panjang.

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI I		
M. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta dilindungi undang-undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Alinuddin, M.Ag
IP. 196712111995031001

Pekanbaru, 10 September 2019
Peserta Ujian Proposal

RESTIATUL NOVINDA
NIM.11611201713



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Sabran Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

Drs. Azwir Salam, H.Ag
: 19581231 198603 1 052
Restiatul Harinda
: 11611201713
Bimbingan Proposal

Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Senin/03 Juli 2019	Gejala dan Teori Pelaksanaan Program	[Signature]	
Senin/03 Juli 2019	Konsep Operasional	[Signature]	
Selam/03 Juli 2019	Metode Penelitian	[Signature]	
Rabu/03 Juli 2019	Teknik Analisis Data	[Signature]	

Pekanbaru, 03 Juli 2019
Pembimbing,

NIP. 19581231 198603 1 052

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: fttak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 29 April 2019

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarag mengutip sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarag mengemukakan dan mempernyak sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

: RESTIATUL NOVINDA

: 11611201713

: Pendidikan Agama Islam

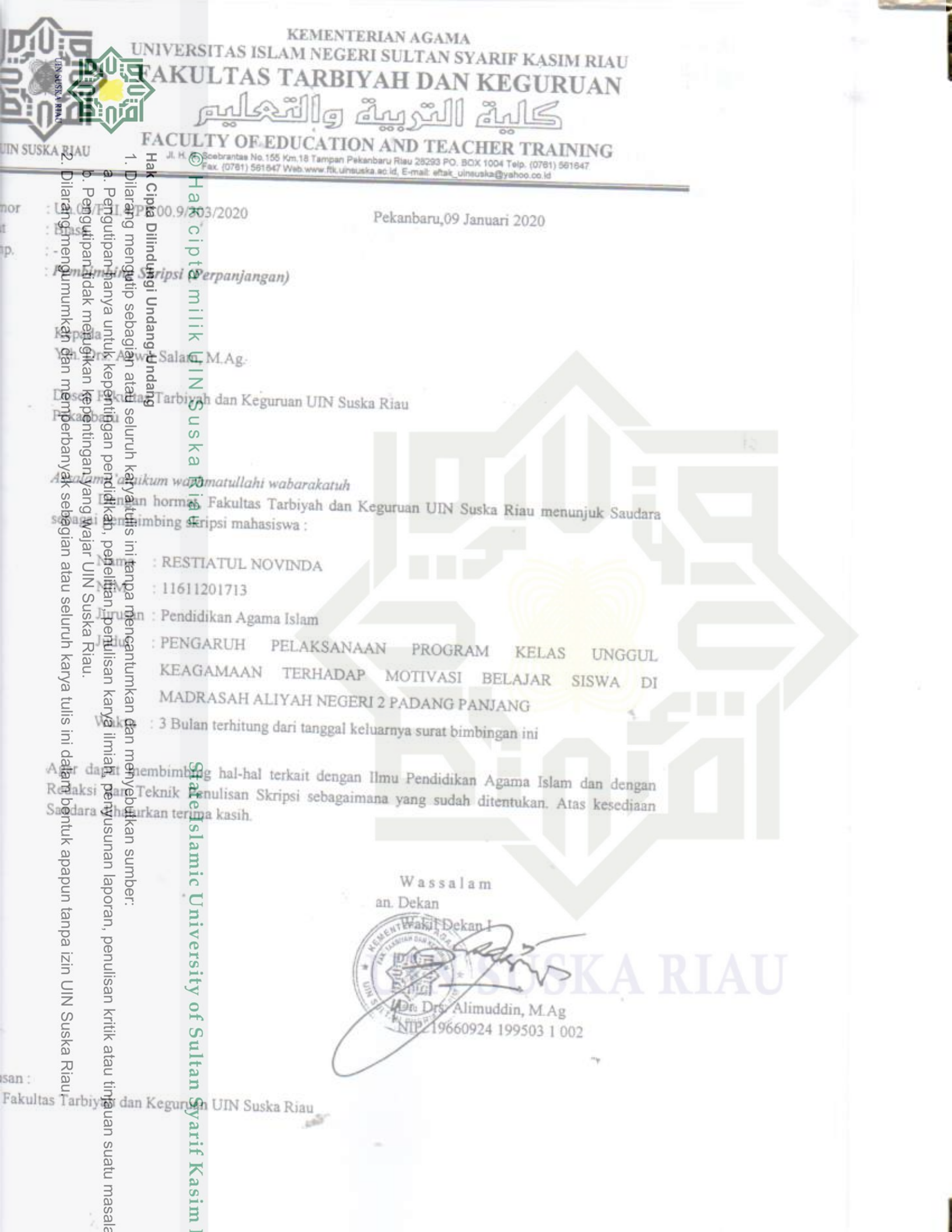
: PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM KELAS UNGGUL
KEAGAMAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTO BARU PADANG PANJANG

: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Ag dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan
teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara
diharapkan terima kasih

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561847
Fax. (0781) 561847 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftaik_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 09 Januari 2020

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan membuat tiruan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Bismillah ar-Rahman ar-Rahim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RESTIATUL NOVINDA

NIM : 11611201713

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM KELAS UNGGUL
KEAGAMAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PADANG PANJANG

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan
Reaksi dan Teknik penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan
Saudara mengucapkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

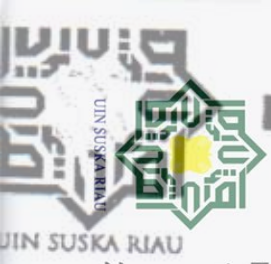
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Isan :
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jalan R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis yang di bimbing

a. Seminar atau Penelitian

b. Penelitian atau Penelitian

Nama Pembimbing

a. Nomor induk Pegawai (NIP)

Nama Mahasiswa

Nomor induk Mahasiswa

Kegiatan

: Drs. Azwir Salam, M.Ag

: 195812311986031052

: Restiatul Hawinda

: 11611201713

: Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Selasa / 24 Juni 2020	Instrument Penelitian		
Rabu / 25 Juni 2020	Instrument Penelitian		
Kamis / 26 Juni 2020	Instrument Penelitian		
Kamis / 27 Juni 2020	Skripsi (Bab 1-5)		
Selasa / 29 Juni 2020	Abstrak, skripsi		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 11 Juni 2020

Pembimbing,

Drs. Azwir Salam M.Ag.

NIP. 195812311986031052

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. MAN 2 Kota Padang Panjang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Lapangan dan Ruang Belajar MAN 2 Kota Padang Panjang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Asrama Keagamaan Puteri MAN 2 Kota Padang Panjang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM KELAS UNGGUL KEAGAMAAN

MAN 2 KOTA PADANG PANJANG

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Program Wajib Sholat Berjama'ah di Mesjid



2. Program Tahfidz Qur'an



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Program Belajar Kitab Kuning Ba'da Ashar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Program Belajar Malam di Kelas



5. Program Ma'hadiy (Keasramaan) dari Qismu Lughah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



6. Program Membaca Nahwu Saraf Sebelum Berangkat Sekolah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Restiatul Novinda, dilahirkan di Ampalu Tinggi, 16 Februari 1998 dari pasangan Ayahanda Khairul dan Ibunda Tendrawati, yang merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara. Pada tahun 2004 Penulis memulai pendidikan di SDN 21 VII Koto Sei. Sarik dan selesai tahun 2010.

Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pariaman Selatan dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pariaman Selatan di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MAN

2 Kota Padang Panjang dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus MAN 2 Kota Padang

panjang di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan tinggi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama

Islam. Pada tanggal2020 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul skripsi

Pengaruh Pelaksanaan Program Kelas Unggul terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada

Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Padang Panjang. Dan menjadi hari

yang membahagiakan bagi penulis karena pada hari itu penulis dinyatakan lulus oleh Tim

Penguji dengan predikat *Cumlaude* serta memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d) pada

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.